

Аннотация к рабочей программе по технологии
«Универсальная линия для мальчиков и девочек» для 5-8 классов

Название курса	Технология
Класс	5-8
Количество час	2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах.
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>1. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2012 год.</p> <p>2. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016 год.</p> <p>3. Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 7 класса, М.: «Вентана-Граф», 2017 год.</p> <p>4. Казакевич В.М.. «Технология», учебник для обучающихся 8-9 класса, М.: «Просвещение», 2019 год.</p> <p>5. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т «Технология» 5 класс: Москва. «Вентана- Граф» 2012 год.</p> <p>6. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2016 год.</p> <p>7. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 7 класса, М.: «Вентана-Граф», 2017 год.</p>
Цели, задачи курса	<p>Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития РФ.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2. Содержание учебного предмета.</p> <p>3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.</p>
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка, проект или тест

